Министерство образования Омской области

 Казенное общеобразовательное учреждение Омской области

 «Адаптивная школа-интернат №7»

 **Классный час**

**«Опасности в весенний период»**

 Разработала: Нечунаева О.В.

 Омск-20017

**Тема: Опасности в весенний период**

**Цель:** закрепление у воспитанников детского дома безопасного поведения весной.

**Задачи:**

- закрепление у воспитанников знаний о правилах поведения весной;

- развитие умений и навыков самостоятельно оказывать помощь пострадавшему;

- воспитание чувства ответственности за состояние своего здоровья и окружающих людей.

- корригировать речь учащихся.

Оборудование: карточки, картинки, презентация.

 Ход занятия

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** Приветствие учащихся.

 **2. Определение темы классного часа.**

 - Какое время года наступило?

 - Назовите признаки весны.

Учитель: (обобщение ответов учащихся ) После долгой зимы в Омск пришла весна – самое красивое время года. Правда, мартовскому солнцу нельзя верить: ещё и мороз прихватит, и метель налетит, а ледяной ветер не раз напомнит, что зима хоть и ослабла, но не сдалась. Зима пытается удержаться на своём троне, однако с каждым днём силы её тают. Она не может противостоять весне, весну уже не остановить. Солнечные лучи, пробираясь сквозь тучи, пригревают с каждым днём всё сильнее и сильнее. Заплакали весенними слезами сосульки, снег покрылся влажной грязевой коркой, разрастаются проталины, повсюду лужи. Лужи, прорвавшись, стекают в ручьи. И бегут они будить спящие уже пятый месяц пруды, речки, озёра.

Лёд кажется крепким. Но это лишь на первый взгляд. Весенний лёд очень коварен и отличается от осеннего и зимнего льда. Осенний лёд под тяжестью человека трещит, предупреждая об опасности, а весенний - напитался талыми водами, побелел, надулся, весь потрескался и не способен выдержать вес человека. Такой лёд в любой момент может рассыпаться под ногами, превратиться в ледяную кашицу. Он вот-вот тронется, поплывёт вниз по течению. Ледоход – захватывающее зрелище, которое привлекает внимание всех людей, независимо от возраста.

 - Как называется явление в природе, когда разливается вода? (Паводок)

- Почему оно происходит? (Весной от растаявшего снега и льда уровень воды в водоёмах интенсивно повышается, происходит разлив. Вода затопляет поля, луга, леса, лежащие вдоль водоёма.)

 Период паводка и ледохода очень опасен, требует от нас порядка, осторожности и соблюдения элементарных правил безопасного поведения.

Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей. Оставаясь без присмотра старших, они, не зная мер безопасности, позволяют шалости на берегу, прыгают с льдины на льдину, кое-кто умудряется ловить рыбу, находясь на непрочном льду. Такая беспечность порой кончается трагически.

**3.Работа над темой занятия.** Сегодня мы с вами и поговорим о правилах поведения во время паводка.

*Опасные места весеннего водоема.*

Помните! Весенний лёд – капкан для вступившего на него!

Непрочный лёд находится:

* у берега, там могут быть промоины;
* вблизи зарослей камыша, кустов;
* в местах, где бьют ключи;
* в устьях рек (лёд ослаблен течением);
* под снегом;
* около стока вод от промышленных предприятий;
* в местах скопления старых рыбачьих лунок;
* в местах, где есть вмёрзшие предметы: коряги, доски, брёвна и т. д.

*Опасные ситуации.*

 Спускаться на необследованный лёд большая опасность. Перед тем, как ступить на лед, надо позаботиться о безопасности, взяв в руки хотя бы палку. При движении по льду нужно ударять палкой несколько раз по одному и тому же месту впереди и по обе стороны от себя. Если после ударов вода не покажется, значит, лед надёжен. При появлении воды следует немедленно возвратиться к берегу скользящим шагом или плавно лечь на лёд и перекатываться в безопасное место.

*Что делать в случае провала под лёд?*

Главное – не паниковать и действовать быстро и решительно.

* не погружаться в воду с головой;
* позвать помощь;
* по возможности снять с себя одежду;
* выбираться нужно в ту сторону, с какой произошло падение;
* широко расставив руки, без резких движений, постараться наползти на лёд, а затем, набросив ногу на лёд, откатиться;
* лёжа на спине или груди, проползти 3 - 4 метра по своему следу;
* не отдыхая, бежать к ближнему жилью.

*Если вы оказались свидетелем несчастного случая на водоёме*:

* не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите помощь;
* приближайтесь к пострадавшему ползком, если есть возможность, подложите под себя доску, кусок фанеры или лыжу;
* не подползайте к пострадавшему ближе, чем на 3 - 4 метра;
* подайте ему палку, шест, верёвку, т. е. любое подручное средство, чтобы помочь выбраться из воды;
* доставьте в тёплое помещение, по возможности окажите первую помощь.

**Итог.**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

**-** Какие запрещающие знаки можно нарисовать по этой теме? (обсуждение ответов)

**-** Как нужно вести себя во время паводка?

Составление памятки о мерах безопасности в период весеннего паводка.